

La gazette des CE1/CE2

Le printemps

Cette période a été propice au démarrage de nouveaux projets, étant donné que le théâtre était fini.

Le carnaval, tout d'abord, qui fut une sorte de ...boum géante ! Je pense que les enfants ont apprécié.

Nous avons démarré, plus précisément, le concours des manges-livres et le projet robot.

Les enfants ont été très motivés dans les nouveaux apprentissages.

Rien à signaler au niveau comportement, et j'ai l'impression qu'ils viennent avec plaisir à l'école.

A vous, chers parents, de confirmer ou d'infirmer cela.

Bonne lecture.



Français

Nous avons commencé Nasreddine. Ces extraits du livre font partis de notre progression de lecture suivie, où nous avons pu voir que, pour répondre à des questions de compréhension, il faut plusieurs ingrédients, comme « se faire un film dans la tête » de ce qu'on lit, lire entre les lignes et chercher des indices dans le texte. Il me semble que, malgré la dureté de la tâche, les enfants prennent plaisir aux dictées. Même si c'est un travail long et fastidieux. Nous avons continué le futur en conjugaison et démarré l'imparfait pour les ce2.

Mathématiques

Nous avons mis l'accent sur les techniques opératoires des additions, soustractions, et pour les ce2 des multiplications posées à 1, 2 voir 3 chiffres !

Nous avons aussi réussi le défi math départemental numéro 3 qui nous a permis de travailler sur les contenances (Litre, centilitre..).

Nous avons continué notre progression sur la résolution de problèmes.

En géométrie la reproduction de figures, les angle droits, les polygones particuliers et la symétrie ont été abordé.

Focus sur...

Les projets jusqu'à la fin de l'année scolaire

Les mange-livres

Nous avons lu les livres de la sélection. Nous avons fait le classement et Cambouis est arrivé en tête. Je vous suggère de jeter un coup d'oeil dans le trieur de vos enfants. Vous y verrez un petit fascicule sur les autres livres avec une petite production d'écrits.

Pour le côté arts plastiques, nous avons décidé avec les enfants de créer un jeu sur ces livres. Nous avons choisi le trivial poursuit. Il sera composé de 12 questions par album. Les enfants créent tout ! Les questions, les réponses, les illustrations du trivial et de chaque questionnaire.

Nous irons visiter l'exposition le vendredi 1er juin.

Le cross

Les enfants se sont entraînés dur et la course longue ne leur fait plus peur...à part à certains...Je vous remercie pour vos dons à l'association Défi d'elles !

Le projet robot

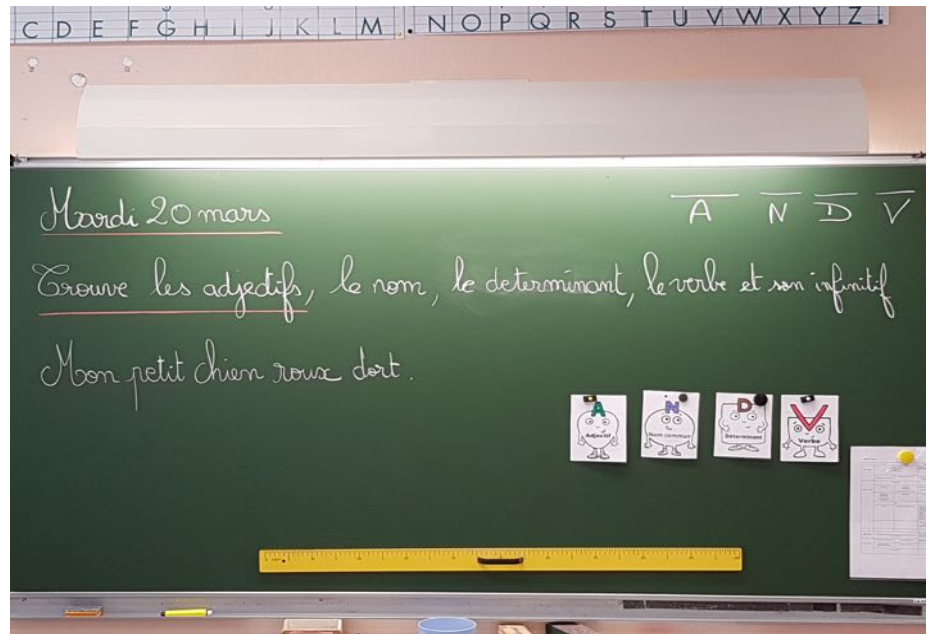
Notre robot devra traverser un conte. Nous avons décidé, avec les enfants, que notre robot traversera tous les livres des mange-livres. Nous écrirons l'histoire, nous verrons comment programmer le robot et fabriquer son circuit.

La Sortie de fin d'année aux Baux de Provence nous permettra d'allier histoire, avec le château, et arts visuels avec les peintres espagnols dans la carrière des lumières.

Certains dessins de poésie
laissent rêveur...



Notre petit
rituel du
mardi matin



Dur de travailler avec
un seul œil !



Même pas peur de faire le premier exposé de l'année sur l'homme de Tautavel, en tenue de Carnaval !

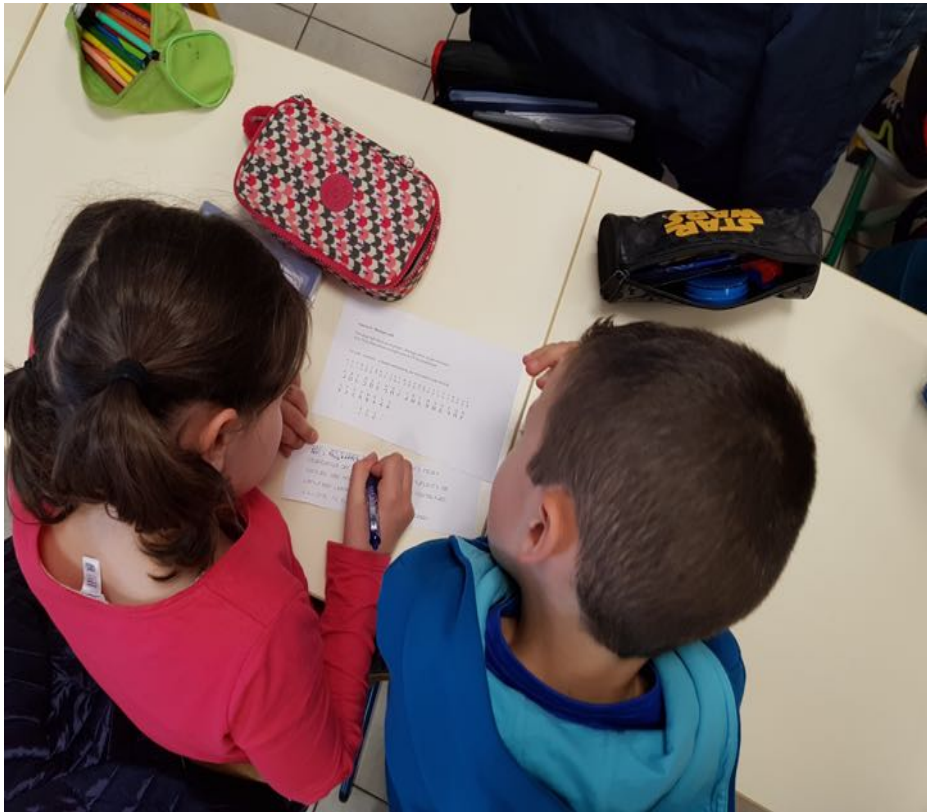




*Séance
percussion avec
Sandra, notre
intervenante en
musique.*



Non, ce ne sont pas Les sosies de Bjorn
Björk et Boris Becker, en 1982 à
Wimbledon, mais bien Mathéo et Romain,
préparant le cross de l'école.



Séance décodage de notre défi robot

Bonnes vacances de
printemps!